

## **Distrito Escolar Independiente de Matagorda**

### **Política de participación de los padres en el campus**

La educación tiene más éxito cuando existe una fuerte asociación y comunicación entre el hogar y las escuelas. Como actores clave en la educación de sus hijos, los padres están involucrados en el desarrollo de una política que logrará la máxima eficacia en los vínculos entre el hogar y la escuela para que los niños se beneficien de su tiempo en la escuela y los servicios proporcionados por el programa del Título I, Parte A. La política de participación de los padres está sujeta a cambios y revisiones para seguir siendo eficaz en la satisfacción de las necesidades de los niños que viven en una sociedad en constante cambio. Los padres trabajan junto con el personal de la escuela para lograr dicha política.

### **Políticas y prácticas de participación de los padres**

#### **Requisitos y cómo se logra**

1. **Requisito:** involucrar a los padres en el desarrollo conjunto, revisión y mejora del plan del programa Título I, Parte A.

**Cómo se logra:** Reuniones del comité de mejora basadas en el sitio del campus; revisión de la organización de padres; Solicitud de voluntarios para padres del Día de las Metas.

2. **Requisito:** Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A.

**Cómo se logra:** Actividades mensuales de los padres comunicadas a través de un calendario de actividades para padres; reuniones de nivel de grado con los padres para discutir CIRCLE, TPRI, TEMI, STAAR y otras evaluaciones; reuniones con padres individuales discuten el progreso académico y el rendimiento de sus hijos en el aula y en las evaluaciones; Carpetas de martes; boletín para padres; y la Reunión Anual de Padres del Título I.

3. **Requisito:** Proporcionar una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen.

**Cómo se logró:** publicación en el sitio web de documentos y explicaciones curriculares; Reunión Anual de Padres del Título I; Reunirse con la Noche del Maestro antes del comienzo del año escolar para comunicar las descripciones del programa, las descripciones del plan de estudios y las metas y expectativas académicas y de comportamiento; y se programan conferencias con los padres de todos los estudiantes de primaria.